|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_Вырмаскина И.В.Протокол № 1 от «29»августа 2016 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Свергунова Е.Ю.«30» августа 2016 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №37 г.о. Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хасина И.М.Приказ № 23/1от «30»августа 2016 г.М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА (базовый уровень)».**

Классы: 10-11 Составители: Фролова О. Ю., Матвеев Н.П.

Самара, 2016.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по экономике разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по экономике, утвержденного Приказом Минобрнауки России, учебного плана школы, с учетом авторской программы среднего общего образования по экономике для общеобразовательных учреждений 10-11классы, разработанной авторамиИ. В.Липсиц: М.:Вита –Пресс, 2014.

Изменений в программе нет.

Данная программа позволяет выполнить обязательный минимум содержания образования.

***Распределение учебного времени***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Количество часов**  | **Количество часов в неделю** |
| **10-11** | Экономика | 34 ч | 10 класс – 0,5 ч11 класс – 0,5 ч |
| **ИТОГО** | **34 ч** |

Учебники:

1. Липсиц И.В.Экономика.Базовый курс: Учебник для 10-11 классов. общеобразоват. учрежд.-М.:Вита –Пресс, 2014 г.

Содержание среднего (полного) общего образования по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному человеку. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:основные концепции экономики;микроэкономика;макроэкономика и международная экономика;прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности; необходимые для будущей работы в экономической сфере. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, литературы и др.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих ***целей***:

* развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных ***задач***:

* овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
* освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕУЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЭКОНОМИКЕ**

**10 класс при 0,5 ч в неделю *(****17* ***уроков в год)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ темы*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Кол- во******часов*** |
| ***1.*** | **Главные вопросы экономики** | ***2 ч*** |
| ***2.*** | **Типы экономических систем** | ***2 ч*** |
| ***3.*** | **Силы, которые управляют рынком** | ***2 ч*** |
| ***4.*** | **Как работает рынок** | ***2 ч*** |
| ***5.*** | **Мир денег** | ***2 ч*** |
| ***6.*** | **Банковская система** | ***3 ч*** |
| ***7.*** | **Человек на рынке труда** | ***2 ч*** |
| ***8.*** | **Социальные проблемы рынка труда** | ***2 ч*** |
|  | **Итого** | ***17 ч*** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЭКОНОМИКЕ**

**11 класс при 0,5 ч в неделю (***17* **уроков в год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ темы*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Кол- во******часов*** |
| ***1.*** | **Экономические проблемы безработицы** | ***2 ч*** |
| ***2.*** | **Что такое фирма и как она действует на рынке** | ***3 ч*** |
| ***3.*** | **Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия** | ***3 ч*** |
| ***4.*** | **Экономические задачи государства** | ***2 ч*** |
| ***5.*** | **Государственные финансы** | ***2 ч*** |
| ***6.*** | **Экономический рост** | ***2 ч*** |
| ***7.*** | **Организация международной торговли** | ***2 ч*** |
| ***8.*** | **Экономическое устройство России на рубеже 20-21****в.в.** | ***1 ч*** |
|  | **Итого** | ***17 ч*** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс**

**Главные вопросы экономики**

Что такое экономика. Виды экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества Основы хозяйственной жизни человечества.Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов.

**Типы экономических систем**

Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система Рыночная экономическая системах. Командная экономическая система. Смешанные системы Причины возникновения смешанной экономической системы

**Силы, которые управляют рынком**

Что такое спрос. Понятие о предложении. От чего зависит предложение товаров

**Как работает рынок**

Формирование рыночных цен. Розничная и оптовая торговля. Как достигается рыночное равновесие. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.

**Мир денег**

Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена. Деньги как средство обмена. Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения.

**Банковская система**

Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны.

**Человек на рынке труда**

Экономическая природа рынка труда. Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда.

**Социальные проблемы рынка труда**

Профсоюзы и трудовые конфликты. Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс**

**Экономические проблемы безработицы**

Понятие о безработице. Виды безработицы и причины её возникновения.Полная занятость и её границы. Способы сокращения безработицы.

**Что такое фирма и как она действует на рынке**

Причины возникновения и экономические задачи фирмы. Типы фирм. Ресурсы и затраты фирмы. Классификация рынков.Предприниматель и создание успешного бизнеса.

**Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия**

Источники семейных доходов. Структура семейных расходов.Инфляция и семейная экономика. Неравенство доходов и неравенство богатства.

**Экономические задачи государства**

Экономические свободы и роль государства роль государства в их защите. Экономические функции государства.Макроэкономические процессы в экономике страны.

 **Государственные финансы**

Принципы налогообложения. Понятие о государственном бюджете. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие государственного долга.

**Экономический рост**

Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Что изучает геоэкономика.

**Организация международной торговли**

Причины возникновения международной торговли.Понятие об импорте и экспорте.Валютный рынок и конвертируемость валют.

**Экономическое устройство России на рубеже 20-21 в.в.**

Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Либерализация экономики.

**Требования к уровню подготовки выпускников.**

**В результате изучения экономики ученик должен:**

***Знать/понимать:***

* функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда;
* основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

***Уметь:***

* приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

| **Наименование предмета** | **Основная литература****(учебники)** | **Учебные и справоч­ные пособия** | **Учебно-методическая литература** | **Интернет-ресурсы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономика (10-11 класс) | Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов. общеобразоват. учрежд.-М.:Вита –Пресс, 2014 г. | Экономика в графиках. Пособие для 10-11 классов. Киреев А. (2017, 96с.) | Экономика. 10-11 классы. Поурочные планы к Автономову и Липсицу. (2017, 160с.) | <http://www.alleng.ru/>, <http://nsportal.ru/> |

**Учебная литература для учащихся:**

* 1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов. общеобразоват. учрежд.-М.:Вита –Пресс, 2014 г.;
	2. Экономика в графиках. Пособие для 10-11 классов. Киреев А. (2017, 96с.)

**Учебная литература для учителей:**

* 1. Экономика. 10-11 классы. Поурочные планы к Автономову и Липсицу. (2017, 160с.)

**Электронные средства обучения:**

1. Электронные образовательные ресурсы: [http://school-collec­tion.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/); <http://www.alleng.ru/>; <http://nsportal.ru/>; [school-obz.org](file:///C%3A%5CUsers%5COlya%20May%5CDesktop%5Cschool-obz.org)
2. Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>): информационные, электронные упражнения, мультимедиа ресурсы, электронные тесты (для подготовки к ЕГЭ)
3. Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>
4. Тестирование online: 5 - 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
5. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: [http://teacher.fio.ru](http://teacher.fio.ru/)
6. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>
7. Сайты энциклопедий, например, <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru/>